



RHAGLEN GYSWLLT YR HEDDLU I YSGOLION CYMRU GYFAN



Trosolwg o'r Wers: Cywir neu Anghywir?

Llinyn	Ymddygiad Cymdeithasol a'r Gymuned	Hyd y Wers: Amrywiol hyd at 60 munud, trwy gytundeb staff y ganolfan, yn ddibynnol ar p'un a gaiff y wers ei chyflwyno'n gyfan, neu mewn rhannau ac ar sut y mae'r disgyblion yn ymateb
Cyfnod	Sylfaenol	
Enw'r wers	Cywir neu Anghywir?	

NOD

- Gwybod beth sy'n Gywir ac yn Anghywir

SGILIAU

S (DP) 2, S (DC) 1,2,4,5, S (DMY) 1,2,4, S (LI) 1,2,3, S (LI) 3,10, S (D) 4, S (Y) 4, S (GaD) 3,5,12,18,19

YSTOD

Y (DPCLAD) 3, 4, 7, 8, 11, Y (LI) 3, Y (GaD) 2, 5, Y (GaD) LP 9, Y (GaD) AP 4

LLYTHRENNEDD AR DRAWS Y CWRICWLWM

Mae'r wers hon yn cynnwys yr agweddau canlynol o'r fframwaith rhifedd/llythrennedd:

- Siarad - LI(LI)s
- Gwranddo LI(LI)g
- Cydweithio a thrafod - LI(LI)c&th

AMCANION Y WERS

- I'r disgyblion ddeall bod rheolau yn hanfodol mewn cymuned drefnus
- Gwybod beth sy'n deg ac yn annheg a beth maent yn ei gredu sy'n weithredu cywir ac anghywir
- Ymarfer gwneud penderfyniadau
- Bod â pharch a dangos gofal ac ystyriaeth at eraill a chymryd cyfrifoldeb am eu gweithredu

AMCANION DISGYBLION

- Sut i ofalu am eraill a deall bod yr hyn a wnewch yn gwneud i bobl eraill deimlo'n hapus/ drist.
- Beth yw rheolau?
- Pam fod gennym reolau?

GEIRIAU ALLWEDDOL

rheolau, cywir, anghywir, trist, dig, ofnus, hapus

ADNODDAU

- Geiriau Allweddol A4
- Llyfr Mawr A3 Tarian (pan fydd ar gael)
- Copi darluniadol o reolau'r Ganolfan/Ystafell ddosbarth
- Pyped Tarian
- Setiau grŵp addas ar gyfer oed o ffotograffau A3 o sefyllfaoedd yn dangos cydbwysedd (rhyw) o ymddygiad Cywir ac Anghywir diamwys gan gynnwys sefyllfaoedd yn yr ysgol, y cartref a'r gymuned ehangach



RHAGLEN GYSWLLT YR HEDDLU I YSGOLION CYMRU GYFAN



Trosolwg o'r Wers: Cywir neu Anghywir?

- Pâr o gardiau symbol gwyrdd/coch A4 wedi eu lamneiddio ar gyfer eu harddangos ac ar gyfer pob disgybl
- Wyneb hapus/trist; bawd i fyny/bawd i lawr; tic/croes
- Sticeri Tarian fel gwobrau
- Cardiau llun teimladau
- Cylch Hwla x2
- Taflenni gwaith dilynol athro/athrawes

GWEITHGAREDDAU

ARGYMHELLION AR GYFER GWAITH PARATOAWL

- Trafod, cytuno ac arddangos y rheolau dosbarth /ysgol
- Trafod pam fod angen rheolau a beth sy'n digwydd os torrir rheol ysgol?
- Trafod / cytuno beth yw canlyniadau pan dorrir rheol e.e. Amser Allan
- Trafod sut y byddech chi ac eraill yn teimlo petaech yn torri rheol.

CYFLWYNIAD

- Sicrhau fod y cysylltiad â'r wers flaenorol yn cael ei esbonio.
- Cytuno ar y Rheolau Aur.
- Amlinellu'n glir cytundeb y dosbarth ynglŷn â chyfrinachedd.
- Esbonio ac arddangos yr amcanion a'r geiriau allweddol.

PRIF WEITHGAREDDAU

- Adborth fel dosbarth I ddarganfod beth yw rheolau
- Defnyddio ffotograffau Cywir/Anghywir ar gyfer modelu gan y dosbarth cyfan a thrafod ymddygiad priodol ac amhriodol.
- Gweithgaredd didoli Cywir / Anghywir er mwyn i grwpiau wahaniaethu rhwng ymddygiad cywir ac anghywir gan ddefnyddio ffotograffau o sefyllfaoedd sy'n addas ar gyfer yr oedran.
- Adborth fel dosbarth cyfan drwy drafodaeth sy'n caniatáu i'r dosbarth fynegi eu barn a'u syniadau i ddeall sut y bu iddynt ddod i'w penderfyniadau.
- Gweithgaredd ymestyn fferru ffrâm i ymchwilio sut i newid ymddygiad Anghywir i ymddygiad Cywir mewn dull realistig.

ADOLYGU

- Canlyniadau Dysgu (Adolygiad/Dosbarth Cyfan): 'Amser Dweud wrth Tarian'

GWEITHGAREDDAU DILYNOL ATHRAWON

Gweler gwefan www.schoolbeat.org am weithgareddau dilynol ac adnoddau athrawon.