



# All Wales School Liaison Core Programme

Police safeguarding the children of Wales through crime prevention education

## Joint Working Agreement 2020 – 2021



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

School	
SCPO	

<b>Pupil Year</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>No. of Form Groups</b>											

<b>School Office</b>	Email <small>*required</small>	
	Phone <small>*required</small>	

We need this this information to contact the school throughout our working relationship. We will confirm this information each time we complete the Joint Working Agreement process.

### Key Contacts

<b>Head Teacher</b>	Name <small>*required</small>	
	Email	
	Phone	
<b>Designated Safeguarding Person</b>	Name <small>*required</small>	
	Email	
	Phone	
<b>PSE Coordinator</b>	Name <small>*required</small>	
	Email	
	Phone	

Details given here may be used by us to contact staff members in relation to official business. This may be held for up to two years. Please notify any corrections or updates to your SCPO or directly to [feedback@schoolbeat.org](mailto:feedback@schoolbeat.org)

### Joint Working Agreement Guidelines & Planning

To support best practice guidance from the Welsh Government, School PSE Coordinators are required to plan jointly with visitors to ensure the delivery of a well-planned coordinated programme. In each school both the PSE Coordinator and the School Community Police Officer (SCPO) are required to complete a planning form together.

### Delivery

The SCPOs are able to provide sessions to raise awareness of substance misuse, safeguarding, social behaviour and community issues. Each lesson focuses on the legal and social aspects of the topic discussed and gives pupils opportunities to make positive choices. All information is accurate and up to date, age and ability appropriate and interactive. All lessons are delivered in a supportive manner and local and pupils are directed to relevant local and national support agencies and help lines. Follow up materials are available on [schoolbeat.cymru](http://schoolbeat.cymru) for teachers and pupils.



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

### Evaluation

Lesson observations are undertaken regularly by the AWSLCP Regional Coordinators to ensure a high standard of professionalism. To ensure that children, young people and teaching staff have a voice in evaluating the Programme various evaluative feedback methods are used in a sample of schools. The methodology involves questionnaires, focus groups, and interviews with the PSE Coordinator and a member of the SMT.

### Enhanced Disclosure and Barring Service (DBS) Status

The SCPOs' warrant card fully meets the requirement that all visitors to schools provide evidence of current, valid DBS status.

### Joint Working Agreement Checklist

This checklist is to support the joint planning of PSE sessions between the School and the SCPO.

<b>Planning and Delivery:</b>	
The school has jointly completed the AWSLCP Planning Form with the SCPO prior to sessions commencing. The number of sessions, the date, time and duration of each visit have been agreed.	
The school has made the SCPO aware of any relevant school policies.	
The school has planned for the SCPO to be actively supported by a teacher at all times throughout the visit in a suitable classroom location.	
The school will provide adequate resources for the SCPO to deliver the session e.g. computer, projector, internet access etc.	
The school is aware of and has agreed the aims, content and approach of the session(s).	
The school will allow for effective learning i.e. working with one class per session.	
The school will inform the SCPO of any pupil with specific additional learning needs or any who may be vulnerable to the topic(s) being delivered.	
The school need to be aware that throughout the SCPO delivery; classroom management is the classroom teacher's responsibility.	
The school will utilise the follow-up work available on <a href="http://schoolbeat.cymru">schoolbeat.cymru</a> as part of their PSE Programme where suitable.	
<b>Monitoring and Evaluation</b>	
The school supports the arrangements for jointly evaluating/observing the sessions by the Regional Coordinator and/or the National Coordinator.	
<b>Information Sharing Protocol</b>	
The Head teacher is aware of and agrees to the use of: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SCPO Incident Notebook</li> <li>2. WECTU Protecting Schools Toolbox for Head teachers</li> </ol>	
<b>Head Teacher's Signature:</b>	<b>PSE Coordinator's Signature:</b>
<b>SCPO's Signature:</b>	<b>Date:</b>

**\*SCPO to return page 1 and 2 of this JWA to the Regional Coordinator**



# Planning Form 2020-2021



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

School: \_\_\_\_\_

Key Stage	Critical Core	Targeted Delivery	Support Menu
FP			<b>Substances:</b> <i>Who? What? Where? - Y2</i> <b>Safety:</b> 1. <i>People Who Help Us - FP</i> 2. <i>Playing Safe - Y1</i> <b>Domestic Abuse:</b> <i>Safe Haven - Y2</i> <b>Behaviour:</b> <i>Right &amp; Wrong - Y2</i>
LKS2		<b>Internet Safety:</b> <i>Stay SMART - Y3</i> <b>Safety/Abuse:</b> <i>Friend or Foe - Y4</i>	<b>Substances:</b> <i>Sinister Substances - Y4</i> <b>Bullying:</b> <i>Sticks &amp; Stones - Y3</i>
UKS2	<b>Substances:</b> <i>It's Your Choice - Y6</i>	<b>CSE:</b> <i>Griff's Story - Y6</i>  <b>Cyberbullying:</b> <i>Be Cyber Safe - Y6</i>  <b>Anti-Social Behaviour:</b> <i>I Didn't Think - Y5</i>	<b>Substances:</b> <i>So What's the Problem? - Y6</i> <b>Mobile Phones:</b> <i>Picture This - Y5-6</i> <b>Anti-Social Behaviour:</b> <i>The Park - Y5</i> <b>Safer Relationships/Abuse:</b> <i>The Right to Be Safe - Y6</i>
KS3	<b>Substances:</b> <i>New and Nasty - Y7</i>  <b>Alcohol:</b> <i>Thinking About Drinking - Y7</i>  <b>Substances:</b> <i>Rue the Day - Y8</i>  <b>Alcohol:</b> <i>Double Trouble - Y9</i>  <b>Sexual Exploitation:</b> <i>Dangerous Deception - Y9</i>	<b>Sexting:</b> <i>Risky Pics - Y7</i>  <b>Internet Safety:</b> <i>Look Who's Talking - Y8</i>  <b>Safer Relationships/ Domestic Abuse:</b> <i>Hidden Hurt - Y9</i>	<b>Solvents:</b> <i>Solving the Problem - Y7</i> <b>Consequences of Crime:</b> <i>Kiddo's Choice - Y7</i> <b>Bullying:</b> <i>Breaking the Cycle - Y8</i> <b>Cybercrime:</b> <i>Don't Cross the Line - Y8</i> <b>County Lines:</b> <i>Tricked and Trapped - Y8</i>  <b>Extremism and Radicalisation:</b> <i>Extreme Encounters - Y8</i>  <b>Safety:</b> 1. <i>Why Weapons? - Y9</i> 2. <i>Personal Safety - Y9</i>
KS4	<b>Substances:</b> <i>Class Act - Y10</i>  <b>Sexual Consent:</b> <i>No Means No - Y10-11</i>		<b>IPEDs:</b> <i>Vanity Insanity - Y10-11</i> <b>Distraction Driving:</b> <i>COW - Y10</i> <b>Diversity:</b> <i>Save Me - Y10</i>

**Further information about all lessons is available on [SchoolBeat.cymru](http://SchoolBeat.cymru)**



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

## **Guidance for Schools and Teaching Staff**

The sessions delivered by SCPOs support schools in delivering their PSE-related learning outcomes to pupils up to 16 years of age.

To ensure that these sessions are delivered in a safe, positive learning environment the following guidelines must be adhered to:

- **A teacher must be present in the classroom at all times.**

*This enables teachers to be aware of the content that may lead to future discussions and questions from the pupils. This is also a necessary health and safety and insurance precaution.*

- **Teachers need to be aware that SCPOs will not be able to fulfil requests that greatly reduce effective learning, e.g. working with more than one class per session.**
- **Classroom teachers need to be aware of the session topic and content, prior to the lesson. This can be achieved through discussion with the SCPO, the School's PSE Coordinator and also by accessing the Teachers' section on [schoolbeat.cymru](http://schoolbeat.cymru)**
- **Classroom teachers need to inform the SCPOs of any pupil with specific additional learning needs or any who may be vulnerable to the topic being delivered.**
- **Teachers need to be aware that throughout the SCPO delivery, classroom management is the teacher's responsibility.**
- **Teachers need to be aware that further activities and follow-up work in support of the SCPOs' deliveries are provided on the Teachers' section on [schoolbeat.cymru](http://schoolbeat.cymru)**



## Canllaw ar Gyfer Ysgolion a Staff Addysgu



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Mae'r sesiynau a gyflwynir gan y SHCY yn helpu athrawon i gyflawni deilliannau dysgu sy'n gysylltiedig ag ABCh ar gyfer disgyblion hyd at 16 oed.

Er mwyn sicrhau y caiff y sesiynau eu cyflwyno mewn amgylchedd dysgu diogel, cadarnhaol, rydym yn argymhell yn gryf y dylid dilyn y canllawiau canlynol:

- **Rhaid sicrhau bod athro yn yr ystafell ddosbarth bob amser.**

*Mae hyn yn galluogi athrawon i fod yn ymwybodol o'r cynnwys a all arwain at drafodaethau pellach a chwestiynau gan y disgyblion. Mae hefyd yn angenrheidiol fel rhagofal iechyd a diogelwch ac yswiriant.*

- **Mae angen i athrawon fod yn ymwybodol na fydd SHCY yn gallu ymateb i geisiadau sy'n lleihau dysgu effeithiol yn sylweddol, e.e. gweithio gyda mwy nag un dosbarth fesul sesiwn.**

- **Mae angen i athrawon ystafell ddosbarth fod yn ymwybodol o bwnc a chynnwys y sesiwn cyn y sesiwn.**

*Gellir gwneud hyn drwy drafod gyda'r SHCY, Cydlynnydd ABCh yr ysgol neu drwy ymweld â'r adran athrawon ar [schoolbeat.cymru](http://schoolbeat.cymru)*

- **Mae angen i athrawon ystafell ddosbarth hysbysu'r SHCY o unrhyw ddisgybl ag anghenion dysgu ychwanegol penodol neu a all fod yn agored i niwed oherwydd testun y wers.**

- **Cyfrifoldeb yr athro yw disgyblaeth a rheoli'r ystafell ddosbarth yn ystod cyflwyniad yr SHCY.**

- **Mae angen i athrawon fod yn ymwybodol bod gweithgareddau pellach a gwaith dilynol i ategu'r sesiynau a gyflwynir gan SHCY ar gael ar [schoolbeat.cymru](http://schoolbeat.cymru)**



# Ffurflen Gynllunio RhGCYCG 2020-2021



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Ysgol: \_\_\_\_\_

Cyfnod Allweddol	Craidd Critigol	Darpariaeth Dargedig	Dewislen Ategol
<b>CS</b>			<b>Sylweddau:</b> <i>Pwy? Beth? Ble? - Bl 2</i> <b>Diogelwch</b> <i>3. Pobl sy'n Ein Helpu Ni - CS</i> <i>4. Chwarae'n Ddiogel - Bl 1</i> <b>Cam-drin Domestig:</b> <i>Hafan Diogel - Bl 2</i> <b>Ymddygiad:</b> <i>Cywir neu Anghywir - Bl 2</i>
<b>CA2 Isaf</b>		<b>Diogelwch ar y Rhyngwrwyd:</b> <i>Cadw'n SMART - Bl 3</i> <b>Diogelwch/Camdriniaeth:</b> <i>Ffrind neu Elyn - Bl 4</i>	<b>Sylweddau:</b> <i>Sylweddau Sinistr - Bl 4</i> <b>Bwlio:</b> <i>Cerrig a Ffyn - Bl 3</i>
<b>CA2 Uchaf</b>	<b>Sylweddau:</b> <i>Dy Ddewis Di - Bl 6</i>	<b>Camdrin Rhywiol ar Blant:</b> <i>Stori Griff - Bl 6</i> <b>Bwlio Seiber:</b> <i>Byddwch yn Seiber Ddiogel - Bl 6</i> <b>Ymddygiad Gwrthgymdeithasol:</b> <i>Wnes i Ddim Meddwl - Bl 5</i>	<b>Sylweddau:</b> <i>Felly, Beth yw'r Broblem? - Bl 6</i> <b>Ffonau Symudol:</b> <i>Dychmygwch Hwn - Bl 5-6</i> <b>Ymddygiad Gwrthgymdeithasol:</b> <i>Y Parc - Bl 5</i> <b>Perthnasoedd Diogel:</b> <i>Yr Hawl i Fod yn Ddiogel - Bl 6</i>
<b>CA3</b>	<b>Sylweddau:</b> <i>Newydd a Niweidiol - Bl 7</i> <b>Alcohol:</b> <i>Meddwl am Yfed - Bl 7</i> <b>Sylweddau:</b> <i>Edifar y Dydd - Bl 8</i> <b>Alcohol:</b> <i>Dwbl Trwbl - Bl 9</i> <b>Ecsploetio Rhywiol:</b> <i>Twyll Peryglus - Bl 9</i>	<b>Secstio:</b> <i>Pictiwr Peryg - Bl 7</i> <b>Diogelwch ar y Rhyngwrwyd:</b> <i>Edrychwch Pwy sy'n Siarad - Bl 8</i> <b>Perthnasoedd Diogel/ Cam-drin Domestig:</b> <i>Niwed Cudd - Bl 9</i>	<b>Toddyddion:</b> <i>Datrys y Broblem - Bl 7</i> <b>Canlyniadau Troseddu:</b> <i>Dewis Kiddo - Bl 7</i> <b>Bwlio:</b> <i>Torri'r Cylch - Bl 8</i> <b>Seiberdroseddu:</b> <i>Peidiwch â Chamu at - Bl 8</i> <b>Llinellau Sirol:</b> <i>Cwlwm Twyll - Bl 8</i> <b>Radicalaiddio ac Ffurfiaeth:</b> <i>Egin a Ffurfiaeth - Bl 8</i> <b>Diogelwch</b> <i>1. Pam Arfau? - Bl 9</i> <i>2. Diogelwch Personol - Bl 9</i>
<b>CA4</b>	<b>Sylweddau:</b> <i>Cyfraith Cyffuriau - Bl 10</i> <b>Cydsynio Rhywiol:</b> <i>Na yw Na - Bl 10-11</i>		<b>IPEDs:</b> <i>Gwedd Gwallgofrwydd - Bl 10-11</i> <b>Gyrru Peryglus-Tynnu Sylw:</b> <i>COW - Bl 10</i> <b>Amrywiaeth:</b> <i>Achub Fi - Bl 10</i>

Mae rhagor o wybodaeth am wersi ar gael ar [SchoolBeat.cymru](http://SchoolBeat.cymru)



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

### Gwerthuso

Cynhelir sesiynau arsylwi gwersi rheolaidd gan Gydgylltwyr Rhanbarthol y Rhaglen er mwyn sicrhau safon broffesiynoldeb uchel. Er mwyn sicrhau bod gan blant, pobl ifanc a staff addysgu lais wrth werthuso'r Rhaglen, defnyddir amrywiol ddulliau adborth gwerthusol mewn sampl o ysgolion. Mae'r fethodoleg yn cynnwys holiaduron, grwpiau ffocws a chyfweliadau gyda'r Cydgysylltydd ABCh, aelod o'r UDRh a SLIA yr ysgol fel rhan o'r broses.

### Statws Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)

Mae cerdyn gwarant y SHCY yn bodloni'r gofyniad bod yn rhaid i bob unigolyn sy'n ymweld ag ysgolion darparu tystiolaeth o statws cyfredol, dilys gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) yn llawn.

### Rhestr Wirio Cytundeb Cydweithio

Dylai SHCY ddefnyddio'r rhestr wirio hon er mwyn helpu i gynllunio sesiynau ABCh ar y cyd gyda'r ysgol.

<b>Cynllunio:</b>	
Mae'r ysgol wedi cwblhau'r ffurflen gynllunio flynyddol ar y cyd gyda'r SHCY cyn dechrau'r sesiynau. Mae cytundeb ynglŷn â'r nifer o sesiynau, dyddiadau, amser a hyd pob ymweliad.	
Mae'r ysgol wedi sicrhau bod y SHCY yn ymwybodol o unrhyw bolisiau perthnasol sydd ar waith yn yr ysgol.	
Mae'r ysgol wedi cynllunio er mwyn sicrhau bod y SHCY yn cael cymorth gweithredol gan athro ar bob adeg drwy gydol yr ymweliad.	
Mae'r ysgol yn cytuno i ddarparu adnoddau digonol er mwyn galluogi i'r SHCY fedru cyflwyno'r sesiwn e.e. Cyfrifiadur, uwchdaflunydd, mynediad i'r Rhyngwyd ac ati.	
Mae'r ysgol yn ymwybodol o nodau, cynnwys a dull gweithredu'r sesiwn ac wedi cytuno arnynt.	
Bydd yr ysgol yn caniatáu ar gyfer dysgu effeithiol h.y. gweithio gydag un dosbarth fesul sesiwn.	
Bydd yr ysgol yn hysbysu'r SHCY am unrhyw ddisgybl sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol ac / neu all fod yn agored i niwed oherwydd testun y wers.	
Mae'r ysgol yn ymwybodol mai cyfrifoldeb yr athro yw rheolaeth y dosbarth yn ystod cyflwyniad y SHCY.	
Bydd yr ysgol yn defnyddio'r gwaith dilynol sydd ar gael ar <a href="http://schoolbeat.cymru">schoolbeat.cymru</a> fel rhan o'i Rhaglen ABCh.	
<b>Monitro a Gwerthuso</b>	
Mae'r ysgol yn cefnogi trefniadau ar gyfer gwerthuso sesiynau ar y cyd / arsylwi gwersi gan y cydlynnydd rhanbarthol a chenedlaethol.	
<b>Y Protocol Rhannu Gwybodaeth: yr ysgol</b>	
Mae'r Pennaeth yn ymwybodol o'r defnydd a wneir o'r canlynol ac yn cytuno â'r defnydd hwnnw: <ol style="list-style-type: none"> <li>Llyfr Nodiadau am Ddigwyddiadau SHCY</li> <li>Pecyn Cymorth WECTU Diogelu Ysgolion</li> </ol>	
<b>Llofnod y Pennaeth:</b>	<b>Llofnod y Cydlynnydd ABCh:</b>
<b>Llofnod y SHCY:</b>	<b>Dyddiad:</b>

\*SHCY i ddychwelyd tudalen 1 a 2 o'r Cytundeb Cydweithio hwn i'r Cydlynnydd Rhanbarthol



# Rhaglen Graidd Cyswilt Ysgolion Cymru Gyfan

Heddlu'n Diogelu plant Cymru drwy addysg atal trosedd

## Cytundeb Cydweithio 2020 – 2021



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Ysgol	
SHCY	

Blwyddyn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nifer Grwpiau Blwyddyn											

Swyddfa'r Ysgol	Ebost *gofynnol	
	Ffôn *gofynnol	
Mae'r wybodaeth yma at ddefnydd cysylltu â'r ysgol drwy gydol ein perthynas gweithiol. Byddwn yn cadarnhau'r wybodaeth yma bob tro y byddwn yn cwblhau y broses Cytundeb Cydweithio.		

### Cysylltiadau Allweddol

Pennaeth	Enw *gofynnol	
	Ebost	
	Ffôn	
Arweinydd Diogelu Dynodedig	Enw *gofynnol	
	Ebost	
	Ffôn	
Cydlynnydd ABCh	Enw *gofynnol	
	Ebost	
	Ffôn	

Efallai bydd y manylion a roddir yma yn cael eu defnyddio gennym i gysylltu ag aelodau o staff mewn perthynas â busnes swyddogol. Cedwir y wybodaeth yma hyd at ddwy flynedd. Rhowch wybod am unrhyw gywiriadau neu ddiweddariadau i'ch SHCY neu'n uniongyrchol i [feedback@schoolbeat.org](mailto:feedback@schoolbeat.org)

### Cytundeb Cydweithio a Chynllunio

Er mwyn bodloni canllawiau arfer gorau gan Lywodraeth Cymru, mae'n ofynnol i Gydgyssylltwyr Addysg Bersonol a Chymdeithasol Ysgolion gydgynllunio gydag ymwelwyr er mwyn sicrhau y caiff rhaglen gydgysylltiedig wedi'i chynllunio'n effeithiol ei rhoi ar waith. Dylai'r Cydgysylltydd ABCh a'r SHCY ym mhob ysgol gwblhau ffurflen gynllunio gyda'i gilydd, yn ddelfrydol cyn dechrau'r flwyddyn academiaidd newydd.

### Cyflwyno

Gall Swyddogion Heddlu Cymunedol Ysgolion (SHCY) ddarparu sesiynau i godi ymwybyddiaeth o gamddefnyddio sylweddau, diogelu, ymddygiad cymdeithasol a materion cymunedol. (Gweler y Matrics, drosodd) Mae pob sesiwn yn canolbwyntio ar yr agweddau cyfreithiol a chymdeithasol ar y pwnc dan sylw ac yn rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud dewisiadau cadarnhaol. Mae'r holl wybodaeth yn gywir ac yn gyfredol, yn briodol ar gyfer oedran a gallu ac yn rhyngweithiol. Caiff pob sesiwn ei chyflwyno mewn ffordd gefnogol a lleol a chaiff disgyblion eu cyfeirio at asiantaethau cymorth a llinellau cymorth lleol a chenedlaethol perthnasol. Mae deunyddiau dilynol ar gael ar [schoolbeat.cymru](http://schoolbeat.cymru) i athrawon a disgyblion.